

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета **БИОЛОГИЯ** в 5-9 классах

Программа по биологии для основной общего образования предназначена для обучающихся 5-9 классов, изучающих предмет биология.

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по биологии В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва, Дрофа, 2017).

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53»

Учебный предмет биология относится к предметной области естественно-научные дисциплины.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования отведено из расчета 1 учебный час в неделю в 5-6 классах и 2 учебных часа в неделю в 7-9 классах.

#### УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

1. Пасечник В. В. Учебник: «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс».
2. Пасечник В. В. Учебник: «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс».
3. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Учебник «Биология. Животные. 7 класс».
4. Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Учебник: «Биология. Человек. 8 класс».
5. В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов "Введение в общую биологию". 9 класс.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета **ИСТОРИЯ** в 5-9 классах

Рабочая программа курса История разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Рабочая программа является нормативно-правовым документом, определяющим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении по данному учебному курсу (дисциплине).

Данная рабочая программа разработана на основе:

1) Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 5—9 классы (основная школа), учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2015.

2) Программа курса «Всеобщая история». Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина-О. С. Сороко-Цюпы». 5-9 кл: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[ А. А. Вигасин, О. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. — 2-е изд. дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 144 с.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Программа ориентирована на УМК авторов:

1. Линия учебников по истории России для общеобразоват. организаций издательства - М.: Просвещение. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др

2. Линия учебников по всеобщей истории для общеобразоват. организаций издательства - М.: Просвещение. Авторы: Вигасин А. А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс; История Средних веков: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений Бойцов М. А., Шукуров Р. М., Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 кл. / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, учебник. Всеобщая история 8 класс Юдовская Нового времени, 1800-1900. Авторы: Юдовская А. Я. и др. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. ФГОС, 2017 г. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно ФГОС ООО предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5—9 классах: в 5—8 классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в 5-9 классах

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

авторской программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение», 2016г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.-М. : Просвещение.

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение.

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М. : Просвещение.

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М. : Просвещение.

- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 139 часов (35 часов в 5-8 классах, 34 часа в 9 классе). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики) в 5-8 классах

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования и соответствует ФГОС ООО.

Программа составлена на основании авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144 с. Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология», составляет 245 учебных часов для обязательного изучения каждого направления предметной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классе — 70 ч из расчета 2 ч в неделю; в 8 классах – 35 ч из расчета 1 ч в неделю.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ФИЗИКА в 7-9 классах

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего

образования и науки Российской Федерации от 17.05.012 №413

2. Программы курса физики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник)

4. УМК по физике для 7-9 классов системы учебников «Вертикаль». (А.В.Перышкин

«Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкин, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса);

Рабочая программа по физике в 7-9 классах рассчитана на 242 часа. В том числе в 7-8 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 102 часа.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в 5-9 классах

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №53», примерной программой по учебному предмету, УМК «Физическая культура» для 5-9 классов Ляха.

**Цель** школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

– реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

– соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

– расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

– усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ХИМИЯ в 8-9 классах

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ Омска «Средняя общеобразовательная школа №53», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе авторской программы О. С. Габриэляна, Примерной рабочей программы по химии и ориентирована на использование учебно-методического комплекта О. С. Габриэляна и др.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском

хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРЕДЛАГАЕМОГО КУРСА

- материальное единство веществ естественного мира, их генетическая связь;
  - причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами, получением и применением веществ;
  - познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
  - объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
  - конкретное химическое соединение как звено в непрерывной цепи превращений веществ, участвующее в круговороте химических элементов и химической эволюции;
  - объективность и познаваемость законов природы; знание законов химии позволяет управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;
  - взаимосвязанность науки и практики; требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
  - развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» – знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;

- «химическая реакция» – знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» – знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» – оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования отводится 138 часов. В том числе 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Предметная область: естественно-научные дисциплины

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 8-9 классах

Программа курса «Безопасности жизнедеятельности» для 5, 8-9 классов составлена на основе нормативных документов:

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

-ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости, судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:



- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Согласно учебного плана образовательного учреждения, рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 104 учебных часов (1 час в неделю).

Изучение курса ОБЖ по этой программе будет реализовываться на основе учебника А.Т. Смирнова издательства Просвещение.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета МУЗЫКА в 5-7 классах

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по музыке для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. ( М.: «Просвещение», 2016 г., авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт. Е. Д. Критская, Г. П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и 2017г., рабочей программой «Музыка» 5-8 класс авт. Е. Д. Критская, Г. П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: Просвещение, 2016г.)

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ г.Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 53», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

В программе «Музыка» 5-8 кл. авторов Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета **ИНФОРМАТИКА** в 7-9 классах

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», примерной программой по учебному предмету.

Предмет информатика в 7-9 классах – в обязательной части.

На изучение курса в 7-8 классах отводится по 35 часа, в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю ежегодно).

Цели учебного предмета:

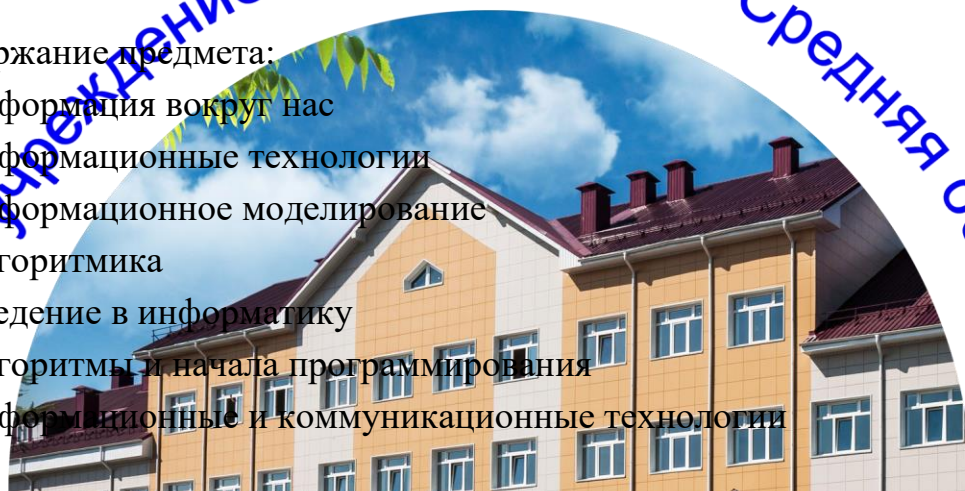
- Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание предмета:

- Информация вокруг нас
- Информационные технологии
- Информационное моделирование
- Алгоритмика
- Введение в информатику
- Алгоритмы и начала программирования
- Информационные и коммуникационные технологии



### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**  
в 5-8 классах

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования и соответствует ФГОС ООО.

Программа составлена на основании авторской программы: «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). – М.: Просвещение, 2014

Используется линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Б. М. Неменского.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», определяется учебным планом ОУ, для освоения содержания и достижения планируемых результатов на изучение образовательной

области «Изобразительное искусство» выделяется 105 часов, в том числе: в 5, 6, 7 классах – 35 ч из расчета 1 ч в неделю.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ГЕОМЕТРИЯ в 7-9 классах

Рабочая программа является составной частью ООП ООО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; рабочей программой по геометрии «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2016. – 31 с.»

Для реализации данной программы используется учебник «Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др.). – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017»

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов, всего 208 часа.

Предметная область – математика и информатика.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК в 5-9 классах

Настоящая программа по русскому языку для 5-9 классов создана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской и др.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного

предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех

Тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в основной школе отводится в 5 классе — 175 часа (5 часов в неделю), 6 классе — 210 часа (6 часов в неделю), 7 классе — 140 часов (4 часа в неделю), 8 классе — 105 часа (3 часа в неделю), 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классы)

1 Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015 г. ФГОС.

2 Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы.

Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015 г. ФГОС.

Учебники

1 Ладыженская Т.А., Баранов М.Н. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение

2 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение

3 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение

4 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение

5 Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ЛИТЕРАТУРА в 5-9 классах

Программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе авторской программы под ред. В.Я. Коровиной

В программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего образования.

Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой литературы и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

**Главными целями** изучения предмета «Литература» являются:

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) в 7-9 классах**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Английский язык»



Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что

Будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от

родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

## **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе учебного предмета ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) в 7-9 классах**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др.

Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы».

Цель изучения немецкого языка в современной школе — развитие

коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности

осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь

объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения

взаимопонимания в процессе общения;

компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять

автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Задачи курса

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВОЧКИ) в 5-9 классах**

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко – М. «Просвещение» 2017г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко; «Технология. 5 класс», «Технология. 6 класс», «Технология. 7 класс», «Технология. 8 класс».

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цель и задачи образовательной программы школы:

- \* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- \* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- \* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в

семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 5-9 классах

Программа учебного предмета «География» разработана на основе примерной программы по географии.

**Основная цель** - формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий.

#### **Задачи курса:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; заселения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- дать глубокое и всестороннее изучение географии.
- формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира;
- дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- дать понимание закономерностей размещения и России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)  
И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ) в 5-9 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для учащихся 5-9 классов, составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. No 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона No 185-ФЗ);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1477).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в

различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Родная литература (русская)**

Родная (русская) литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Общение учащихся с произведениями искусства слова на уроках необходимо как факт знакомства с подлинными художественными ценностями и как опыт коммуникации, диалог с писателями. Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства русского народа расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Родная (русская) литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать проблематику произведений русской классики, т.е. включаться в диалог с писателем.



Приобщение к «вечным» ценностям, исповедуемым русской классической литературой, является одним из главных направлений школьного литературного образования и способствует постановке таких его приоритетных целей, как:

- воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;
- формирование гуманистического мировоззрения, базирующегося на понимании ценности человеческой личности, признании за нею права на свободное развитие и проявление её творческих способностей;
- формирование основ гражданского самосознания, ответственности за происходящее в обществе и в мире, активной жизненной позиции;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству и его великой истории и культуре, а также уважения к истории и традициям других народов;
- развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях русской классики.

Содержание каждого курса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

#### АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебного предмета МАТЕМАТИКА в 5-6 классах**

Рабочие программы по математике 5-6 класс разработаны на основании Программы основного общего образования по математике и авторской программы Т.А. Бурмистровой, соответствующей Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.Просвещение, 2019 г.). Она предназначена для обучения математике в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, требования к уровню

подготовки учащихся, темы контрольных и тестовых работ. Преподавание ведется по УМК Ткачук.

**Место предмета в учебном плане:**

Программа в 5 и 6 классах рассчитана на 5 часов в неделю, всего-170 часов.

**Целью** рабочей программы является практическая реализация федерального компонента Государственного стандарта при изучении математики.

Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине—математика.

Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.



**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета АЛГЕБРА в 7-9 классах**

Учебно-методический комплект (УМК) «Алгебра» (авторы: Ю.М.Колягин., М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова., М.И.Шабунин) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. В учебники включены сведения из статистики и теории вероятностей. Учебники ориентированы на решение задач предпрофильного обучения.

Каждая глава учебников завершается пунктом «Проверь себя», предназначенным для работы с учащимися, проявляющими интерес и склонности к математике. Усилена прикладная направленность курса, обновлена тематика текстовых задач. Существенно увеличено число заданий развивающего характера, включены задания в форме тестов. УМК «Алгебра» для 7-9 классов Ю.М.Колягин, и др. выпускает издательство «Просвещение».

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Состав УМК «Алгебра» для 7-9 классов:

- Учебники. - Ю.М.Колягин., М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова., М.И.Шабунин Учебное пособие. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 классы. Авторы: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева

- Рабочие тетради. 7, 8 классы. Авторы: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева

- Дидактические материалы. 7, 8, 9 классы. Авторы: Завич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (7 класс); Жохов В.И.

- Тематические тесты. 7, 8, 9 классы. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л.

Учебники «Алгебра» содержат теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией. Предложенные авторами подходы к введению новых понятий и последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров позволят учителю эффективно организовать учебный процесс. В учебниках большое внимание уделено упражнениям, которые обеспечивают как усвоение основных теоретических знаний, так и формирование необходимых умений и навыков. В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня, которые варьируются с учетом возможных случаев. Приводимые образцы решения задач, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения — все это позволяет учащимся успешно овладеть новыми умениями.

К курсу выпущены сборники «Тематические тесты» по всем основным темам, которые помогут осуществить проверку знаний и умений учащихся и подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов, что соответствует учебному плану школы и базовому уровню.

