

Аннотации к программам по внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»

«Математическая карусель»

Программа курса «Математическая карусель» направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, а также развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Цель курса: способствовать развитию у детей внимания, воображения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности, умения быстро считать, применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления.

Задачи курса:

- научить решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- включать учащихся в поисковую деятельность как фактор личностного развития;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Данный курс подкрепляет изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению курса математики. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности. Наряду с основной задачей обучения математике – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых каждому члену современного общества, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой.

Формы занятий

- объяснение, лекции, беседы, устные и письменные упражнения, выполнение тренировочных заданий, выполнение творческих заданий.

Предусмотрены следующие направления деятельности учащихся:

- участие в семинарах, рассматривающих теоретические положения;
- участие в практикумах по решению упражнений;
- подготовка карточек - заданий для одноклассников;
- выполнение творческой работы;
- устные сообщения учащихся о своей работе.

Формы контроля

Установление степени достижения учащимися промежуточных и итоговых результатов производится на каждом занятии, благодаря использованию практикумов, самостоятельных работ, тестов, консультаций.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

«Проба пера»

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Проба пера» для обучающихся 5-х классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и

предметных), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Программа внеурочной деятельности клуба «Проба пера» реализует духовно-нравственное направление.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения творческих задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути творческой деятельности, умении решать поставленные задачи.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в инициативе, активности; уверенности в своих силах и способностях; нестандартных действиях; умении довести дело до конца.

Третий уровень результатов предполагает получение школьниками самостоятельного творческого и социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации творческих проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в творческих конкурсах и олимпиадах, конференциях, фестивалях.

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Проба пера» соответствует возрастным особенностям обучающихся и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Программа внеурочной деятельности клуба «Проба пера» для обучающихся 5-х классов составляет 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

«От истоков к современности»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «От истоков к современности» для обучающихся 6 классов разработана с учетом примерных требований к образовательным программам дополнительного образования детей, с учетом ФГОС ООО.

Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к максимальному раскрытию своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Нравственно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа фокусирует время, историю культуры, историю страны и народов, отражая их движение и развитие, являясь источником духовности и патриотизма, и направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание личности каждого воспитанника. Программа «От истоков к современности» по содержанию является нравственно-патриотической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – групповой.

Программа «От истоков к современности» направлена:

- на создание условий для всестороннего развития ребенка;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога с семьей обучающихся.

Программа рассчитана на 35 часов год, по 1 часу в неделю.

«Геометрия вокруг нас»

Данная программа соответствует общеинтеллектуальному направлению развития личности, составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» Кашиной И.В. (Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов: Общеинтеллектуальное направление / отв. ред. А.П. Сухарева. - 2-ое изд., доп. - Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2013.)

Участниками реализации программы внеурочной деятельности являются младшие подростки в возрасте 12-13 лет.

Конструктивные особенности программы внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» обусловлены тем, что геометрическая деятельность учащихся рассматривается в контексте их различной осмысленной деятельности и задача формирования геометрического знания вписывается в проблему гармоничного развития школьника. Поэтому структура формируемого знания определяется как тенденциями к абстракции и наглядности в геометрии, так и требованиями гармонизации интеллектуальной деятельности детей этого возраста.

Программа «Геометрия вокруг нас» дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, что позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.

Цель: создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов; максимальное развитие познавательных способностей учащихся; развитие их творческих способностей.

Задачи

- Развивать творческие способности, геометрическую интуицию учащихся.
- Развивать логическое мышление учащихся, смекалку и находчивость при решении задач.
- Развивать математические способности и творческое мышление учащихся.
- Развивать устойчивый интерес учащихся к геометрии.
- Развивать пространственные представления учащихся.
- Формировать, расширять и углублять знания учащихся по программному материалу.
- Развивать математическую культуру школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.
- Формировать умение применять математическую терминологию.
- Формировать представление учащихся о практическом значении геометрии в жизни.

Данная программа связана с учебными предметами «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство» и направлена на расширение знаний учащихся в области математики.

Программа направлена на формирование активной личности, мотивированной на самообразование, поиск, отбор и использование информации.

Формы организации внеурочной деятельности - кружок.

Основные виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность. Для реализации данной программы для детей-инвалидов особых условий не требуется.

Программа рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

«Азбука здоровья»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе основной образовательной программы БОУ г. Омска «СОШ №53».

Цель программы: обеспечение возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе;

Задачи программы:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- развивать двигательную активность;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;
- научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться сохранить своё здоровье

Особенности программы

Данная программа строится на принципах:

- Научности, в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- Доступности, которая определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- Системности, определяющей взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся двигательной активности, на воспитание силы воли, негативного отношения к вредным привычкам, обеспечение мотивации.

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Занятия носят научно-образовательный характер

Основные виды деятельности учащихся: подвижные игры, навыки дискуссионного общения;

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает изучение курса в 1 классе 33 часа в год, 1 час в неделю

«Музей в твоём классе»

Программа курса «Музей в твоём классе» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Направление: общекультурное, развлекательное и внеучебное.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Цель: воспитание у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Задачи:

- расширять знания о культурном наследии хантыйского и русского народов;
- развивать художественно-творческие способности; интерес к изучению народных традиций, художественных ремесел, устного народного творчества;
- формировать способность воспринимать исторические, национальные особенности двух народов;
- использовать полученные знания в окружающей жизни;
- воспитывать уважительное отношение к культуре другого народа, активную гражданскую позицию и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, отражающие сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Программа предусматривает достижение **3 уровней** результатов.

Первый уровень результатов – предполагает приобретение знаний об основах живописи; нахождение выделенных деталей, предметов; развитие наблюдательности и внимания,

понимания, что главное в полотне; поиск объектов, предложенных для анализа, умение выделять предметы, важные для объяснения причинно- следственных связей.

Второй уровень результатов – предполагает самостоятельное выполнение учащимися задания для данного возраста: выявление содержания замысла художника и особенностей его воплощения; понимание темы и объектов, изображаемые художником; понимание законов красивого построения картины, центра композиции, цвета и освещения, ансамбля предметов по закону треугольного построения, принятому в академической живописи; соотнесение названия картины и вероятной ситуации; предположения о взаимоотношениях персонажей на картине.

Третий уровень результатов – предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в применении знаний, способов, умений аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах рисунков, выставках, викторинах, составление буклетов.

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

«Народные промыслы»

Программа внеурочной деятельности «Народные промыслы» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На занятиях по внеурочной деятельности «Народные промыслы» дети познают мастерство древнего прикладного искусства – народной вышивки и коклюшечного кружева, учатся мастерить поделки и подарки, выражать в творчестве свое мышление и настроение, видеть прекрасное в привычных вещах, что способствует развитию их художественного вкуса и образного восприятия окружающего мира. Дети осваивают приемы различной техники ручной вышивки и плетения кружева на коклюшках. Учатся переносить понравившийся орнамент на ткань и вышивать ручную вышивку.

Занятия развивают моторику рук, восприятие, память, внимание, пространственное представление и представление конечного результата.

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям, расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с промыслами народов России, историей их возникновения, современной жизнью этих промыслов;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Место программы в учебном плане

Программа для 1 класса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

«Мы и все, что нас окружает»

Программа по внеурочной деятельности «Мы и все, что нас окружает» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Цель программы - Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы

Основные задачи программы:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.
- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Формы работы экскурсия, практическая работа, лекционное занятие, выставка творческих работ, творческое задание, школьное научное сообщество.

Виды деятельности: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 занятие в неделю.

«Посчитаем, поиграем»

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса является содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Задачи курса:

- Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- Формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе (в частности логического мышления);
- Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Программа призвана решать задачи математического образования с использованием игровых и групповых технологий обучения.

Игровые технологии обучения эффективны для воспитания познавательных интересов и активизации мыслительной деятельности учащихся. Они способствуют комфортному состоянию детей на занятиях, стимулируют желание изучать предмет.

Групповые технологии содействуют развитию навыков общения, укреплению межличностных отношений. Благодаря методам групповой работы дети учатся объяснять, доказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, что способствует воспитанию толерантности, формированию лидерских качеств личности.

Формы занятий с применением игровых и групповых технологий в практической деятельности учителя

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю

«Этикет и культура общения»

Рабочая программа по внеурочному курсу «Этикет и культура общения» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся.

Цель программы: воспитание грамотной культурной личности.

Задачи, решаемые при реализации программы:

Познакомить обучающихся с понятием «Этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах.

Воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Развивать коммуникативные качества личности.

Развивать речь.

Будить у обучающихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично.

Формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

При изучении курса «Этикет и культура общения», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала.

В ходе реализации программы «Этикет и культура общения» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

«Экологическая тропа исследований»

Программа внеурочной деятельности «Экологическая тропа исследований» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения

экологического равновесия послужило потребительское отношение людей к окружающему миру. Необходимость экологического воспитания - следствие из вышесказанного.

Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология – это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек – не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека – может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Цель данной программы:

- осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека;
- постижение причинно-следственных связей в окружающем мире;
- формирование первоначальных понятий о путях созидания своего здоровья;
- формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

Задачи экологического воспитания:

1. Понимание самоценности природы.
2. Осознание себя, как части природы.
3. Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
4. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
5. Воспитание активной жизненной позиции.
6. Обучение азам экологической безопасности.
7. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
8. Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.
9. Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

«В жизнь по безопасной дороге»

Программа внеурочной деятельности по курсу «В жизнь по безопасной дороге» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению.

Детей младших классов трудно привлечь к предмету только тем, что им это нужно будет в дальнейшем для нормальной жизни в обществе. Эти перспективы для младшего школьника не играют ведущей роли. Поэтому программа нацелена на формирование развития учащихся. Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге, в младших классах изучаются правила дорожного движения регулярно. Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по

Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Цель: формирование у младших школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активную адаптацию к всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Занятия проходят один раз в неделю. Рабочая программа разработана для учащихся 2 класса на 35 учебных часов.

«В мире профессий»

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребенок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия — исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Общая характеристика

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
 - развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
 - содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Занятия проходят один раз в неделю. Рабочая программа разработана для учащихся 1 класса на 33 учебных часа.