бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

ПРОГРАММА
обучения актива детского общественного объединения

Омск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неоценима роль лидера в жизни нашего общества. Сам процесс воспитания лидера довольно трудоемкий и сложный.

Лидер (от англ. leader— ведущий, первый, идущий впереди) – человек в какой-либо группе, пользующийся большим, признанным авторитетом, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он старается сделать все для достижения общей цели, положительно влияет на активность окружающих, понимает интересы большинства членов сообщества, и именно с ним хочется посоветоваться в трудную минуту, а так же поделиться своей радостью. Он может и понять, и посочувствовать; всегда готов прийти на помощь, от лидера во многом зависит настроение и успех общего дела.

Детское общественное объединение можно рассматривать как добровольное содружество детей и взрослых, в которых каждый может быть лидером, инициатором, активным участником деятельности, которая близка и понятна детям, социально значима и имеет наглядный результат.

При совместной деятельности в коллективе особенно важно формировать культ лидера-созидателя, который действует в интересах дела, коллектива и всех его членов.

В основу работы с активистами положены уроки лидерства, которые, перекликаются с лучшими традициями, коммунарскими идеями и новыми технологиями воспитательной работы, предложенными московским профессором педагогики Щурковой Н.Е. Они призваны восполнять дефицит общения детей во внеурочное время, учить работать всей группой, как командой, помогать ощутить себя единым коллективом.

Формирование позиции лидера – это формирование активного отношения к жизни, развитие способности оказывать влияние на людей с целью превращения их в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально-значимых целей. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовностью взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций. Нам известно, что для того, чтобы направлять группу, необходим лидер.

Данная программа направлена на обучение ребят, избранных в Совет старшеклассников.

Цель программы: развитие лидерских качеств у обучающихся в рамках действия органов самоуправления детского общественного объединения.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- создание условий для проявления индивидуальности ребенка, его творческого и нравственного потенциала;
- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения, понимания его роли и позиции в обществе;
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на один учебный год. Состоит из 9 занятий, каждое из которых рассчитано на 2 часа.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Многие кураторы детских объединений, наблюдая за неопытными и нерациональными действиями детей по организации коллективной и групповой деятельности, берут управленческие функции на себя, приучая тем самым своих воспитанников к иждивенчеству и пассивности. При планировании внеурочной работы учащиеся вносят лишь отдельные предложения, в заранее подготовленный план

мероприятий школы, в связи с чем дети не считают его своим и не проявляют активности при его реализации

Для того, чтобы сформировать у обучающихся активную гражданскую и жизненную позицию, которая обеспечивает социальную адаптацию, полноценное развитие личности школьника – активиста необходимо создание базы для обучения детского актива. Это необходимо для того, чтобы научить детей правильно вести диалоги, формировать навыки культурного ведения дискуссии, ораторского и организаторского искусства, четкого и ясного изложения мысли, умения отстаивать свои убеждения.

Также необходимо отметить кризисные явления в жизни общества, которые порождают инфантильность у некоторой части детей, стремление замкнуться в кругу узколичных эгоистических интересов. Активность детей повышается лишь тогда, когда ребята вовлекаются в детское общественное объединение и деятельность на уровне самоуправления.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся 11-17 лет, заинтересованные в активном и творческом проявлении своей личности. Программа способствует развитию личности ребенка, формированию у него навыков цивилизованного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как организованность, активность, самостоятельность, самообладание, инициативность, наблюдательность.

Программа дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Она помогает в саморазвитии через формирование ценностного отношения к себе и другим, к социальным проблемам, в развитии чувства причастности к группе и социуму.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обучения актива построена на разноплановой деятельности, взято несколько направлений. Основную роль в реализации программы играют КТД, которые основаны на заинтересованности каждого члена актива.

Программа обучения включает в себя подвижную, естественно отвечающую данному возрасту практику (творческие мастерские). В каждом из направлений есть традиционные дела, которые ребята сами должны выбирать, организовывать, быть инициаторами проводимых дел.

Программа осуществляется во взаимодействии с педагогами дополнительного образования, корреспондентами школьной газеты. Теоретические занятия сочетаются с практической деятельностью. Такая организация обучения актива дает положительные результаты и способствует реальному видению проблем и путей их решения. Получив дополнительные знания, ребята могут результативнее организовывать свою деятельность. Обучение проводится по плану.

Программа способствует выработке навыков общения, стремлению ребенка к познанию своих возможностей, умению находить решения тех или иных проблем. Программа побуждает ребят к самостоятельной работе над собой, развивает те качества характера и стороны мышления, которые необходимы для того, чтобы подготовить юного человека к общественной жизни.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через выполнение определенных условий.

1.Изменение форм и методов работы, предполагающее повышение их эффективности, усиление общественно – полезной направленности:

-широкий выбор деятельности каждым ребенком;

-поощрение инициативы и творчества;

МОЛОДЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ РЕБЯТА
МИР
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 33»

-поиск, изобретение нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формированию нравственных отношений в детском коллективе.

2.Развитие досуговой деятельности – особой сферы жизни детей.

3.Развитие игровых видов деятельности, открывающих возможности для самосознания детей.

4.Усиление трудовой и благотворительной направленности; воспитание самостоятельности и личной ответственности.

5. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

6.Удовлетворенность детей, педагогов деятельностью детского актива.

7. Включение всех участников в коллективно – творческие дела (проведение творческих мастерских).

Для реализации данной программы необходимо изучить мнения, интересы детей, спланировать работу актива, выявить и поддержать более инициативных детей. Изучив состав актива, определить стратегию и тактику развития и совершенствования работы актива ДОО, добиться качественных результатов в обучающем процессе, применяя разнообразные педагогические технологии; попытаться расширить поисковую инновационную деятельность детей по построению проектов детского актива.

Ожидаемые результаты

Под результатами обучения понимаем те изменения, которые произошли с участниками реализации программы и в отношениях между ними.

1. Приобретение дополнительных знаний, умений и навыков по направлениям деятельности.

2. Развитие организаторских способностей детей, а также их творческого потенциала.

3. Стимулирование активной деятельности ребят по направлениям программы, повышение личностного роста участников.

4. Достижение более высокого уровня в развитии, повышение их духовной культуры.

5. Овладение организаторскими навыками, навыками общения.

6. Развитие реальной детской самостоятельности; чувства коллективной принадлежности; умения предложить и реализовать.

Программа поможет детям войти в гражданское общество, сформирует у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создаст условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Молодые интересные ребята
МИР
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 53"