

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 53»
Протокол № 1
от «01» 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 53»
И.Л. Косинова
«01» 09 2016
Приказ № 56 от 01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 53»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (ред.от 31.12.2015г.); Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования (ред. от 31.12.2015г.); Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.)

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся,

представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО, ООО, СОО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по:

- направлениям развития: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное;
- по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная; (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, клубы, объединения через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает (приложение 1):

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и основных видов деятельности;
- календарно- тематическое планирование.

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет образовательное учреждение.

4.5. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения и (или) педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем по форме «Внеурочная занятость обучающихся класса» (Приложение 2)

4.8. Журнал учета проведения занятий должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия,
- ФИО обучающихся,
- содержание и форма проведения занятия,
- ФИО учителя (педагога).

4.9. Журнал заполняется своевременно (в день проведения занятий) педагогом ведущим внеурочную деятельность.

4.8. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и расписанию занятий по внеурочной деятельности.

4.9. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.10. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

5. Требования к организации внеурочной деятельности

5.1. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности по направлению составляет 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-9 классах, наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек.

5.2 Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.4. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6. Ответственность

6.1. Администрация школы

6.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,

Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

Контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2 Преподаватели внеурочной деятельности

5.2.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.3. Родители (законные представители) учащихся.

5.3.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах выделенных средств бюджета на обеспечение государственного задания по данному направлению и обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора БОУ г. Омска «СОШ № 53»
Н.С. Вальнкина
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 53»
И.Л. Косинова
приказ № _____ от «__» _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по _____
2017 – 2018 учебный год

Учитель: _____

Программа: _____

Учебник: _____

Дополнительная литература: _____
(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов:

В неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год

Количество часов в соответствии с учебным планом: _____ часов

Практическая часть:

Формы промежуточной и текущей аттестации	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Практическая работа					
Творческие работы					
Защита проекта					

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «_____»

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы являются:

Предметными результатами освоения обучающимися программы по являются:

(наименование предмета)

Примечания: В данном разделе указываются требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням. Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни)

II. Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Раздел 1.(10 ч.)		
Раздел 2.(8 ч.)		

III. Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Практическая часть программы (творческое задание)
	план	факт				
Раздел 1. Язык и общение (2ч. - 1ч.)						
1				1		
2						

