**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 53»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

руководитель МО зам. директора БОУ г. Омска «СОШ № 53» Директор БОУ г. Омска «СОШ № 53»

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Косинова

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. приказ №\_\_\_\_от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

2017 – 2018 учебный год

**Класс: 6г**

**Учитель**: Кебич Владимир Владимирович

**Программа**: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы-13-е изд.-М.: Просвещение, 2016).

**Учебник:** Русский язык. 6 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (М.Т. Баранов,Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Науч.ред. Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2015

**Дополнительная литература:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название, автор, издательство, год издания)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В неделю | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого за год |
| 6 |  |  |  |  | 210 |

**Количество часов в соответствии с учебным планом:**\_210\_\_ часа

**Практическая часть:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной и текущей аттестации | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого |
| Контрольная работа | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Сочинение |  |  |  |  |  |
| Изложение |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. ***Планируемые предметные результаты освоения предмета «русский язык» в 6 классе***

**Личностными результатами** освоения обучающимися 6 класса программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися 6 класса программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• владение разными видами чтения;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

• владение разными видами монолога (и диалога;

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученныу знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами**освоения обучающимися 6 класса программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В связи с учебным планом образовательного учреждения в тематическом планировании 210 часов русского языка сокращены до 204 часов. В связи с этим производится корректировка часов за счёт уплотнения материала, темы комбинируются таким образом, чтобы не повлиять на полноценное изучение материала.

1. **Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Формы организации учебных занятий | Основные виды деятельности |
| **Раздел 1. ЯЗЫК. РЕЧЬ.ОБЩЕНИЕ. (2+1ч.)** | | |
| Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.  Развитие речи (далее ***Р.Р.***). Определение схемы ситуации общения. | чтение, рассказ, беседа | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей  Самостоятельная работа с учебником.  Выразительное чтение текста |
| **Раздел 2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6 ч. +2ч.+2ч)** | | |
| Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.  ***Р.Р.***Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.  Контрольная работа (далее ***К.Р.***). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест. | чтение, рассказ, беседа | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей  Самостоятельная работа с учебником.   1. Систематизация учебного материала. |
| **Раздел 3. ТЕКСТ (3ч.+2ч.)** | | |
| Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.  ***Р.Р.***Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. | чтение, беседа | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей  Выразительное чтение текста |
| **Раздел 4. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч.+2ч.)** | | |
| Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.  ***Р.Р.***Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.  ***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. | игровая, чтение, рассказ, беседа, дискуссия,  контрольная работа | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с научно-популярной литературой.  Написание рефератов и докладов.  Систематизация учебного материала.  Написание изложения  Выступление с сообщением  Выразительное чтение текста  Словарная работа  Работа с тестом |
| **Раздел 5.ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 ч.+1ч.)** | | |
| Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.  ***Р.Р.***Конструирование текста с использованием фразеологизмов.  ***К.Р.***Контрольный тест по теме «Фразеология». | игровая, проектная, чтение, рассказ, беседа, дискуссия,  контрольная работа | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с научно-популярной литературой.  Выступление с сообщением  Выразительное чтение текста  Словарная работа  Работа с тестом |
| **Раздел 6.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (26+4ч.)** | | |
| Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.  Правописание чередующихся гласных*а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и*после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительныегласные*о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.  ***Р.Р.***Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения*.* Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.  ***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант. | чтение, рассказ, беседа, наблюдение | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей  Самостоятельная работа с учебником.  Выразительное чтение текста  Выступление с сообщением   1. Систематизация учебного материала. 2. Работа с раздаточным материалом. 3. Сбор и классификация материала.   Написание изложения  Словарная работа |
| **Раздел 7.МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (130 ч.)** | | |
| **Имя существительное (22+3 ч.)**  Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на **-***мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и –*ик*.Гласные*о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.  ***Р.Р.***Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.  ***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.  **Имя прилагательное (22+3 ч.)**  Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.  ***Р.Р.***Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.  ***К.Р.***Контрольныйдиктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.  **Имя числительное (16+2 ч.)**  Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.  ***Р.Р.***Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».  ***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».  **Местоимение (23+3 ч.)**  Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.  ***Р.Р.***Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.  ***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».  **Глагол (30+6 ч.)**  Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.  ***Р.Р.***Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.  ***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант. | игровая, проектная, наблюдение, чтение, рассказ, беседа, дискуссия | 1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов. 7. Систематизация учебного материала. 8. Работа с раздаточным материалом. 9. Сбор и классификация материала.   Написание изложения,сочинения  Выступление с сообщением  Выразительное чтение текста  Словарная работа  Пересказ  Творческиеработы,  Работа с иллюстрациями  Работа с тестом  Выразительное чтение текста наизусть |
| **Раздел 8.ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10ч.)** | | |
| Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.  ***К.Р.***Итоговый тест. | беседа, контрольная работа | Выступление с сообщением  Словарная работа  Пересказ  Творческие работы  Работа с иллюстрациями  Работа с тестом |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  по порядку | Дата | | | | | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Формы контроля, текущий и промежуточный контроль (практическая часть программы) |
| план | | | факт | | |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6а** | **6б** | **6в** |
|  |  |  |  |  |  |  | **ЯЗЫК. РЕЧЬ.ОБЩЕНИЕ. (1+2ч.)** |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 2 |  |  |  |  |  |  | РР Язык, речь, общение. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 3 |  |  |  |  |  |  | РР Ситуация общения. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  | **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6+2+2ч.)** |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | Фонетика. Орфоэпия. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 5 |  |  |  |  |  |  | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 6 |  |  |  |  |  |  | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов*.(РР работа с текстом)* | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 7 |  |  |  |  |  |  | Словосочетание. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 8 |  |  |  |  |  |  | Простое предложение. Знаки препинания. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 9 |  |  |  |  |  |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 10 |  |  |  |  |  |  | Синтаксический разбор предложений. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
| 11 |  |  |  |  |  |  | Прямая речь. Диалог*.(РР составление диалогов)* | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 12 |  |  | 22.09 |  |  |  | **Входной диагностический контроль(диктант с грамматическим заданием)** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 13 |  |  |  |  |  |  | Анализ входной диагностической работы | 1 | Систематизация | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  | **ТЕКСТ (3+2ч.)** |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  | РР Текст, его особенности. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
| 15 |  |  |  |  |  |  | РР Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.*(соч-описание)* | 1 | Комбинированный | Сочинение |
| 16 |  |  |  |  |  |  | РР Начальные и конечные предложения текста. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
| 17 |  |  |  |  |  |  | РР Ключевые слова.Основные признаки текста.*(рассказ)* | 1 | Комбинированный | Сочинение |
| 18 |  |  |  |  |  |  | РРТекст и стили речи.Официально-деловой стиль речи. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  | **ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10+2 ч.)** |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  | Слово и его лексическое значение. |  | Изучение нового материала |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  | РРСобирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя») | 1 | Комбинированный | Словарная работа  Сочинение |
| 21 |  |  |  |  |  |  | Общеупотребительные слова. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 22 |  |  |  |  |  |  | Профессионализмы. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 23 |  |  |  |  |  |  | Диалектизмы. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 24 |  |  |  |  |  |  | РРСжатое изложение | 1 | Развитие речи | Изложение |
| 25 |  |  |  |  |  |  | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 26 |  |  |  |  |  |  | Новые слова (неологизмы) | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 27 |  |  |  |  |  |  | Устаревшие слова. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 28 |  |  |  |  |  |  | Словари. | 1 | Изучение нового материала | Сообщение |
| 29 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Лексика» | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 30 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Лексика»** | 1 | Контрольный | Диктант |
|  |  |  |  |  |  |  | **ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (43+1ч.)** |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. Фразеологизмы. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 32 |  |  |  |  |  |  | РР Источники фразеологизмов.*(сообщение)* | 1 | Изучение нового материала | Выступление |
| 33 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Фразеология. Культура речи». | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 34 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»** | 1 | Контрольный | Диктант |
|  |  |  |  |  |  |  | **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (26+4ч.)** |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. Морфемика и словообразование. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
| 36 |  |  |  |  |  |  | РРОписание помещения. | 1 | Развитие речи | Словарная работа |
| 37  38  39 |  |  |  |  |  |  | Основные способы образования слов в русском языке.  *(Практикум по словообразованию)* | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 40 |  |  |  |  |  |  | Этимология слов. | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
| 41 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»*за 1 четверть*** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 42 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 43 |  |  |  |  |  |  | РРСистематизацияматериалов к сочинению. Сложный план. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 44 |  |  |  |  |  |  | РР Сочинение-описание помещения | 1 | Развитие речи |  |
| 45  46 |  |  |  |  |  |  | Буквы***а*** и ***о*** в корнях ***-кос-*** -***- кас-.*** | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 47 |  |  |  |  |  |  | Буквы***а*** и ***о*** в корнях ***-гор-*** -***- гар-.*** | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 48 |  |  |  |  |  |  | Буквы***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-*** -***- зар-.*** | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 49 |  |  |  |  |  |  | Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 50  51  52  53  54 |  |  |  |  |  |  | Гласные в приставках **пре- и при-.** | 5 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 55 |  |  |  |  |  |  | Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 56 |  |  |  |  |  |  | Сложносокращённые слова. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 57 |  |  |  |  |  |  | РР Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро» | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 58  59 |  |  |  |  |  |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 2 | Систематизация | Словарная работа |
| 60  61  62 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»*Контрольный словарный диктант.* | 3 | Систематизация | Словарная работа |
| 63 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Словобразование»** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 64 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  | **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (130ч.)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22+3 ч.)** |  |  |  |
| 65  66  67 |  |  |  |  |  |  | Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе. | 3 | Систематизация | Словарная работа |
| 68 |  |  |  |  |  |  | Разносклоняемые имена существительные. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 69 |  |  |  |  |  |  | Буква ***е*** в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***-мя.*** | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 70 |  |  |  |  |  |  | **Р/Р** Русские имена | 1 | Развитие речи | Творческая работа |
| 71  72 |  |  |  |  |  |  | Несклоняемые имена существительные. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 73 |  |  |  |  |  |  | Род несклоняемых имён существительных. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 74 |  |  |  |  |  |  | Имена существительные общего рода. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 75 |  |  |  |  |  |  | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 76  77 |  |  |  |  |  |  | **Р/Р** Сочинение-описание впечатлений. | 2 | Развитие речи | Сочинение |
| 78  79 |  |  |  |  |  |  | ***Не*** с именами существительными. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 80  81 |  |  |  |  |  |  | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***-чик (-щик)***. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 82 |  |  |  |  |  |  | Гласные в суффиксах существительных ***-ек***и ***-ик*.** | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 83  84 |  |  |  |  |  |  | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных  . | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 85  86  87 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Имя существительное» | 3 | Систематизация | Словарная работа |
| 88 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Имя существительное» //или Административная КР за 1 полугодие** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 89 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  | **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22+3 ч.)** |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  | Имя прилагательное как часть речи.Повторение изученного в 5 классе. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 91 |  |  |  |  |  |  | РР Описание природы. | 1 | Развитие речи |  |
| 92  93  94 |  |  |  |  |  |  | Степени сравнения имён прилагательных. | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 95 |  |  |  |  |  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 96 |  |  |  |  |  |  | РР Сочинение-описание природы | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 97 |  |  |  |  |  |  | Относительные прилагательные. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 98 |  |  |  |  |  |  | РР Выборочное изложение | 1 | Развитие речи |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  | Притяжательные прилагательные. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 100 |  |  |  |  |  |  | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 101  102 |  |  |  |  |  |  | ***Не*** с прилагательными. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 103 |  |  |  |  |  |  | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах прилагательных. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 104  105  106 |  |  |  |  |  |  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных.  ***(Словарный диктант.)***  ***(Р/Р Описание игрушки-устно)*** | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа  Диктант |
| 107 |  |  |  |  |  |  | Различение на письме суффиксов прилагательных ***-к-*** и ***-ск-***. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 108  109  110 |  |  |  |  |  |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 111  112 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Имя прилагательное».  ***(Контрольный тест)*** | 2 | Систематизация | Словарная работа |
| 113 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»**  **.** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 114 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. (***Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы»)*** | 1 | Комбинированный | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  | **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16+2 ч.)** |  |  |  |
| 115 |  |  |  |  |  |  | Имя числительное как часть речи. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 116 |  |  |  |  |  |  | Простые и составные числительные. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 117 |  |  |  |  |  |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 118 |  |  |  |  |  |  | Порядковые числительные. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 119 |  |  |  |  |  |  | Разряды количественных числительных. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 120  121 |  |  |  |  |  |  | Числительные, обозначающие целые числа. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 122  123 |  |  |  |  |  |  | Дробные числительные. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 124  125 |  |  |  |  |  |  | Собирательные числительные.  *(Проверочная работа по теме «Имя числительное» ?)* | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 126 |  |  |  |  |  |  | Р/Р Употребление числительных в речи(упр.419) | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 127 |  |  |  |  |  |  | Морфологический разбор имени числительного. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 128  129 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Имя числительное». | 2 | Систематизация | Словарная работа |
| 130 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Имя числительное»** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 131 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 132 |  |  |  |  |  |  | РР Публичное выступление на тему «Берегите природу!» | 1 | Развитие речи | Выступление |
|  |  |  |  |  |  |  | **МЕСТОИМЕНИЕ (23+3 ч.)** |  |  |  |
| 133 |  |  |  |  |  |  | Местоимение как часть речи. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 134  135 |  |  |  |  |  |  | Личные местоимения. | 2 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 136 |  |  |  |  |  |  | Возвратное местоимение *себя*. (***Р/Р*** *Рассказ по рисункам*) | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 137  138 |  |  |  |  |  |  | Вопросительные и относительные местоимения. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 139  140  141 |  |  |  |  |  |  | Неопределенные местоимения. | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 142  143  144 |  |  |  |  |  |  | Отрицательные местоимения. | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 146  147 |  |  |  |  |  |  | Притяжательные местоимения. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 148 |  |  |  |  |  |  | ***? Админ. КР за 3 четверть*** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 149 |  |  |  |  |  |  | *Анализ КР*.  РР Рассуждение. Сочинение-рассуждение. | 1 | Комбинированный | Сочинение |
| 150 |  |  |  |  |  |  | Указательные местоимения. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 151 |  |  |  |  |  |  | Определительные местоимения. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 152 |  |  |  |  |  |  | РР Сочинение-сказка/рассказ (*упр.494*) | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 153 |  |  |  |  |  |  | Местоимения и другие части речи. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 154 |  |  |  |  |  |  | Морфологический разбор местоимения. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 155 |  |  |  |  |  |  | РР Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 156  157 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Местоимение». | 2 | Систематизация | Словарная работа |
| 158 |  |  |  |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Местоимение»** | 1 | Контрольный | Диктант |
|  |  |  |  |  |  |  | **ГЛАГОЛ (30+6ч.)** |  |  |  |
| 159  160  161 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР.Глагол как часть речи.*Повторение изученного в 5 классе* | 3 | Систематизация | Словарная работа |
| 162 |  |  |  |  |  |  | **Р/Р** Сочинение по рисункам и данному началу | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 163 |  |  |  |  |  |  | Повторение: способы образования глаголов | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 164 |  |  |  |  |  |  | Разноспрягаемые глаголы. | 1 | Изучение нового материала | Словарная работа |
| 165  166  167 |  |  |  |  |  |  | Глаголы переходные и непереходные | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 168  169 |  |  |  |  |  |  | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 170  171 |  |  |  |  |  |  | **Р/Р Изложение**. | 2 | Развитие речи | Изложение |
| 172  173 |  |  |  |  |  |  | Условное наклонение. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 174  175  176 |  |  |  |  |  |  | Повелительное наклонение. | 3 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 177 |  |  |  |  |  |  | **Р/Р** Сочинение по рисункам. | 1 | Развитие речи | Сочинение |
| 178 |  |  |  |  |  |  | Подготовка к КР | 1 | Систематизация |  |
| 179 |  |  |  |  |  |  | **Административная контрольная работа.** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 180 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 181 |  |  |  |  |  |  | Употребление наклонений.  **Контрольный словарный диктант.** | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 182  183 |  |  |  |  |  |  | Безличные глаголы. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 184-185 |  |  |  |  |  |  | Морфологический разбор глагола. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 186  187 |  |  |  |  |  |  | **Р/Р** Рассказ на основе услышанного. | 2 | Развитие речи | Сочинение |
| 188  189 |  |  |  |  |  |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 2 | Изучение нового материала  Комбинированный | Словарная работа |
| 190  191  192  193 |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Глагол» | 4 | Систематизация | Словарная работа |
| 194 |  |  |  |  |  |  | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ итоговая АТТЕСТАЦИЯ** | 1 | Контрольный | Диктант |
| 195 |  |  |  |  |  |  | Анализ КР | 1 | Систематизация |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ .КУЛЬТУРА РЕЧИ (10ч.)** |  |  |  |
| 196-197 |  |  |  |  |  |  | Разделы науки о языке. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 198  199 |  |  |  |  |  |  | Орфография. | 2 | Систематизация | Словарная работа |
| 200-201 |  |  |  |  |  |  | Пунктуация. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 202-203 |  |  |  |  |  |  | Лексика и фразеология. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 204-205 |  |  |  |  |  |  | Словообразование. | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 206207 |  |  |  |  |  |  | Морфология. | 2 | Систематизация | Словарная работа |
| 208  209 |  |  |  |  |  |  | Синтаксис | 1 | Систематизация | Словарная работа |
| 210 |  |  |  |  |  |  | Орфоэпия | 1 | Систематизация | Словарная работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |