|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по порядку | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Формы контроля, текущий и промежуточный контроль (практическая часть программы) |
| план | факт |
|  |
| **Официально – деловой стиль речи (4ч)** | | | | | | |
| 1 |  |  | Официально – деловой стиль, сферы его использования, назначение. | 1 | Изучение нового материала | Анализ официально деловых текстов |
| 2 |  |  | Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 3 |  |  | Основные жанры официально – делового стиля | 1 | Изучение нового материала | Создание официально деловых тестов |
| 4 |  |  | ***Практическая работа по теме.*** | 1 | Урок контроля знаний | Практическая работа |
| **Синтаксис и пунктуация (6ч)** | | | | | | |
| 5 |  |  | Обобщающее повторение синтаксиса. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений |  |
| 6 |  |  | Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. | 1 | Изучение нового материала | Синтаксический разбор словосочетания |
| 7 |  |  | Принципы и функции русской пунктуации. | 1 | Изучение нового материала | Анализ предложений |
| 8 |  |  | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 9 |  |  | Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Синтаксический разбор словосочетания и предложения |
| 10 |  |  | ***Контрольный диктант с лексико – грамматическими заданиями.*** | 1 | Урок контроля знаний | Диктант |
| **Публицистический стиль речи (6ч)** | | | | | | |
| 11 |  |  | Назначение публицистического стиля. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 12 |  |  | Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 13 |  |  | Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. | 1 | Изучение нового материала | Сравнение текстов |
| 14 |  |  | Устное выступление.  Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Устное выступление |
| 15 |  |  | Использование средств публицистического стиля в собственной речи. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Создание публицистических текстов |
| 16 |  |  | ***Дифференцированная работа над одним из четырех жанров*** | 1 | Урок контроля знаний | Контрольная работа |
| **Разговорная речь (4ч)** | | | | | | |
| 17 |  |  | Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 18 |  |  | Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. | 1 | Изучение нового материала | Сравнение разговорной речи с текстами других функциональных разновидностей языка |
| 19 |  |  | Особенности речевого этикета в официально – деловой, научной и публицистической сферах общения. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Создание бытовых рассказов дружеских писем |
| 20 |  |  | ***Сочинение на одну из тем*** | 1 | Урок развития речи | Сочинение |
| **Язык художественной литературы (6ч)** | | | | | | |
| 21 |  |  | Общая характеристика художественного стиля | 1 | Изучение нового материала |  |
| 22 |  |  | Язык как первоэлемент художественной литературы | 1 | Изучение нового материала |  |
| 23 |  |  | Источники богатства и выразительности русской речи. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 24 |  |  | Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов |
| 25 |  |  | Анализ художественно – языковой формы произведений русской классической и современной литературы | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов |
| 26 |  |  | ***Контрольная работа: анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения.*** | 1 | Урок контроля знаний | Контрольная работа |
| **Общие сведения о языке (4ч)** | | | | | | |
| 27 |  |  | Язык как система. Основные уровни языка. | 1 | Лекция |  |
| 28 |  |  | Нормы современного русского литературного языка | 1 | Лекция |  |
| 29 |  |  | Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. | 1 | Лекция |  |
| 30 |  |  | ***Контрольный диктант с лексико – грамматическими заданиями.*** | 1 | Урок контроля знаний | Диктант |
| **Повторение (4ч)** | | | | | | |
| 31 |  |  | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | Урок контроля знаний | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 32 – 34 |  |  | ***Защита реферата*** | 2 | Урок контроля знаний | Рефераты, проекты |
| 35 |  |  | ***Защита проекта*** | 1 | Урок контроля знаний | Рефераты, проекты |

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 53»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

руководитель МО зам. директора БОУ г. Омска «СОШ № 53» Директор БОУ г. Омска «СОШ № 53»

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Косинова

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. приказ №\_\_\_\_от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Русскому языку**

2016 – 2017 учебный год

**Класс:** 11

**Учитель**: Тимохина Татьяна Ивановна

**Программа:** Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы.

**Учебник:** А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина Русский язык 10 – 11 класс проггрыммы для общеобразовательных организаций М: Просвещение 2013.

**Дополнительная литература:** Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс.

Павлова С.А. Русский язык. Методика подготовки к ЕГЭ. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа.

**Количество часов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В неделю | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого за год |
| 1 | 8 | 7 | 10 | 10 | 35 |

**Количество часов в соответствии с учебным планом:** 35 часа

**Практическая часть:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной и текущей аттестации | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого |
| Контрольный диктант |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Сочинения |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Практическая работа | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Административные диагностики | 1 |  |  | 1 | 2 |