|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по порядку  | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Формы контроля, текущий и промежуточный контроль (практическая часть программы) |
| план | факт |
|  |
| **Повторение и углубление изученного в основной школе** **Общие сведения о языке (5ч)** |
| 1 |  |  | Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. | 1 | Лекция |  |
| 2 |  |  | Три периода в истории русского языка. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 3 |  |  | Русский язык в современном мире | 1 | Лекция |  |
| 4 |  |  | Взаимосвязь языка и культуры.  | 1 | Изучение нового материала |  |
| 5 |  |  | ***Изложение лингвистического текса.*** | 1 | Развитие речи | Изложение |
| **Русский язык система средств разных уровней (2ч)** |
| 6 |  |  | Взаимосвязь единиц языка равных уровней. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 7 |  |  | ***Изложение (сжатое) с элементами сочинения.*** | 1 | Развитие речи | Изложение |
| **Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4ч)** |
| 8 |  |  | Обобщение, систематизация по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 9 |  |  | Понятие фонемы, открытого и закрытого слога.  | 1 | Изучение нового материала |  |
| 10 |  |  | Фонетический разбор. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 11 |  |  | ***Контрольная работа, включающая фонетический разбор***. | 1 | Урок контроля знаний  | Контрольная работа по фонетике |
| **Лексика и фразеология (6ч)** |
| 12 |  |  | Лексическая система русского языка.  | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 13 |  |  | Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления | 1 | Изучение нового материала | Лексико - фразеологический анализ |
| 14 |  |  | Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.  | 1 | Изучение нового материала | Лексико – фразеологический анализ текста |
| 15 |  |  | Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.  | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 16 |  |  | Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.  | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 17 |  |  | ***Контрольный диктант с лексико – грамматическими заданиями.*** | 1 | Урок контроля знаний | Контрольный диктант. |
| **Состав слова (морфемика) и словообразование (4ч)** |
| 18 |  |  | Обобщение знании о составе слова и словообразования. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 19 |  |  | Выразительные словообразовательные средства | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 20 |  |  | Словообразовательный разбор. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 21 |  |  | ***Практическая работа по теме.*** | 1 | Урок контроля знаний | Практическая работа |
| **Морфология и орфография (6ч)** |
| 22 |  |  | Обобщающее повторение морфологии.  | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 23 |  |  | Нормативное употребление форм слова. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 24 |  |  | Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм. | 1 | Изучение нового материала |  |
| 25 |  |  | Принципы русской орфографии.  | 1 | Изучение нового материала |  |
| 26 |  |  | Морфологический разбор частей речи. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений | Тест |
| 27 |  |  | ***Контрольный диктант с лексико – грамматическими заданиями.*** | 1 | Урок контроля знаний | Диктант |
| **Речь, функциональные стили речи (3ч)** |
| 28 |  |  | Язык и речь. Основные требования к речи | 1 | Лекция |  |
| 29 |  |  | Текст, его строение и виды его преобразования.  | 1 | Лекция | Анализ текста |
| 30 |  |  | ***Сочинение на одну из тем ( по выбору учащегося)*** | 1 | Урок развития речи | Сочинение |
| **Научный стиль речи (4ч)** |
| 31 |  |  | Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).  | 1 | Изучение нового материала |  |
| 32 |  |  | **Итоговая контрольная работа**  | 1 | Урок контроля знаний | Контрольная работа |
| 33 |  |  | Терминологические энциклопедии, словари и справочники. | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений |  |
| 34 |  |  | Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.  | 1 | Обобщение и систематизация знаний и умений |  |
| 35 |  |  | Использование средств научного стиля |  |  |  |

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 53»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

руководитель МО зам. директора БОУ г. Омска «СОШ № 53» Директор БОУ г. Омска «СОШ № 53»

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Косинова

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. приказ №\_\_\_\_от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

2016 – 2017 учебный год

**Класс:** 10

**Учитель**: Тимохина Татьяна Ивановна

**Программа:** Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы.

**Учебник:** Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 класс М: Просвещение 2013.

**Дополнительная литература:**  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Книга для учителя. 10 – 11 классы. Базовый уровень.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Дидактические материалы. 10 – 11 классы. Базовый уровень.

Нарушевич А.Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10 – 11 классы.

**Количество часов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В неделю | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого за год |
| 1 | 8 | 7 | 10 | 10 | 35 |

**Количество часов в соответствии с учебным планом:** 35 часов

**Практическая часть:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной и текущей аттестации | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого  |
| Контрольные работы |  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Сочинения |  |  |   | 1 | 1 |
| Изложения | 2 |  |  |  | 2 |
| Административные диагностики | 1 |  |  | 1 | 2 |