**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 53»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

руководитель МО зам. директора БОУ г. Омска «СОШ № 53» Директор БОУ г. Омска «СОШ № 53»

\_\_\_\_\_\_\_\_/Колова С.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мубаракшина Л.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Косинова

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. приказ №\_\_\_\_от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

2017 – 2018 учебный год

**Класс:** 2

**Учитель**

**Программа:** «Школа России»

Учебник: 1. Моро М. И. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч./ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012.

**Дополнительная литература:** М.Н.Алимпиева,Т.В.Векшина,О.В.АнастасьеваС. И. Математика: рабочая тетрадь с метапредметными связями:

2 класс: 2016г. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение,2011. Т. Н Ситникова ,Самостоятельные и контрольные работы по математике 2 класс М.:ВАКО,2016.«Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплекту М.И. Моро и др. « - М.:ВАКО,2012.

**Количество часов: 140**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В неделю | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого за год |
| 4 |  |  |  |  | 140 |

**Количество часов в соответствии с учебным планом: 140**  часов

**Практическая часть:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной и текущей аттестации | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |
| Комплексная работа |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. ***Планируемые предметные результаты освоения математики***

**во 2 классе**

* **Личностными результатами**освоения обучающимися **2** класса программы по **математике**  являются:
* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Осознание роли своей страны в мировом развитии; ува­жительное отношение к

семейным ценностям, бережное от­ношение к окружающему миру.

* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитая мотивация учебной деятельности и личност­ного смысла учения,

заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

творческий подход к выполнению заданий.

* Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметными результатами**освоения обучающимися **2**  класса программы по **математике** являются:

**Регулятивные УУД:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные УУД:**

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признака, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

**Коммуникативные УУД:**

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

**Предметными результатами** освоения обучающимися **2**  класса программы по **математике**  являются:

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процес­сов, явлений, а также оценки их количественных и простран­ственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математиче­ской речи, основами счёта, измерений, прикидки результа­та и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Приобретение начального опыта применения математи­ческих знаний для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать тек­стовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометриче­ские фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и ин­терпретировать данные.
* Приобретение первоначальных навыков работы на ком­пьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», на­ходить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Формы организации учебных занятий | Основные виды деятельности |
| **ЧИСЛА ОТ 1 до 100**  **Раздел 1. Нумерация (16 ч.)** | | |
| **Повторение :числа от 1 до 20 (2ч)**  Новая счётная единица – десяток.  Счёт десятками.  **Нумерация -14 ч**  Числа от 1 до 100.  Счёт десятками.  Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.  Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.  Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. Единицы длины: миллиметр, метр.(7ч)  Рубль. Копейка. Соотношения между ними (1ч)  «Странички для любознательных».(1ч)  Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.(1ч) | игровая  проектная  конференция  наблюдение  беседа, дискуссия | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с научно-популярной литературой.  Программирование.  Решение текстовых количественных и качественных задач.  Выполнение заданий по разграничению понятий.  Систематизация учебного материала.  Работа с раздаточным материалом.  Сбор и классификация материала.  Постановка опытов для демонстрации классу.  Выполнение работ практикума. |
| **Раздел 2. Сложение и вычитание (70 ч.)** | | |
| **Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание(10ч).**  Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (4ч).  Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними(1ч).  Длина ломаной. Периметр многоугольника(2ч).  Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.(3ч).  Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений (2ч)  *«*Странички для любознательных*».(*3ч)  **Проект*:*** *«*Математика вокруг нас. Узоры на посуде*»*  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(3ч)  Контроль и учёт знаний(2ч)  **Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (20ч)**  Устные приёмы сложения и вычитания вида: 36+2,36+20, 60+18, 36-2, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24, 26+7, 35-8 (9ч)  Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения (3ч).  *«*Странички для любознательных*»* (1ч).  Повторение пройденного «*Что узнали.* Чему научились»(3ч)  Выражения с переменной вида а+12,  в-15, 48-с (2ч).  Уравнение(2ч).  **Проверка сложения вычитанием (8ч)**  Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием (3ч)  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(3ч)  Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.(1ч)  Контроль и учёт знаний(1ч)  **Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (8ч)**  Сложение и вычитание вида 45+23, 57-26 (4ч)  Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат (4ч).  **Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (14ч)**  Решение текстовых задач. (3ч).  Сложение и вычитание вида 37+48, 52-24 (6ч)  *«*Странички для любознательных*»* (1ч).  ***Проект:*** «Оригами*»* (1ч)  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(2ч)  Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» (1ч) | игровая  проектная  конференция  наблюдение  беседа, дискуссия | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с научно-популярной литературой.  Программирование.  Решение текстовых количественных и качественных задач.  Выполнение заданий по разграничению понятий.  Систематизация учебного материала.  Работа с раздаточным материалом.  Сбор и классификация материала.  Постановка опытов для демонстрации классу.  Выполнение работ практикума. |
| **Раздел 3. Умножение и деление (39ч.)** | | |
| **Конкретный смысл действия *умножение* (9ч)**  Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Приёмы умножения 1и 0. переместительное свойство умножения. (6ч).  Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение (2ч).  Периметр прямоугольника (1ч).  **Конкретный смысл действия *деление* (9ч)**  Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление (5ч).  *«*Странички для любознательных»(1ч).  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(2ч)  Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» (1ч)  **Связь между компонентами и результатом умножения (7ч).**  Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10 (3ч).  Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи ан нахождение третьего слагаемого (3ч).  Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения*» (*тестовая форма). Анализ результатов.(1ч)  **Табличное умножение и деление (14ч).**  Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 (10ч).  Странички для любознательных»(1ч).  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(2ч)  Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.(1ч) | игровая  проектная  конференция  наблюдение  беседа, дискуссия | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с научно-популярной литературой.  Программирование.  Решение текстовых количественных и качественных задач.  Выполнение заданий по разграничению понятий.  Систематизация учебного материала.  Работа с раздаточным материалом.  Сбор и классификация материала.  Постановка опытов для демонстрации классу.  Выполнение работ практикума. |
| **Раздел 4. Итоговое повторение (10 ч.)** | | |
| Повторение и закрепление. |  |  |
| **Раздел 5. Проверка знаний (1 ч.)** | | |
| Контроль |  |  |

**III.Календарно-тематическое планирование 2класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по порядку | Дата | | | | Тема урока | | Кол-во часов | | | | | | | | Тип урока | | | | Формы контроля, текущий и промежуточный контроль (практическая часть программы) | | | | |
| план | факт | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Раздел 1. Числа от 1 до 100.**  **Нумерация (16 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 |  | |  | | Повторение: числа от 1 до 20 | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | |  | | | | |
| 2. 2 |  | |  | | Числа от 1 до 20 | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | **Математический диктант № 1. Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.**  **С.10** | | | | |
| 3. 3 |  | |  | | Десяток. Счёт десятками.  Образование чтение и запись чисел от 20 до 100. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | **Тест №1** | | | | |
| 4. 4 |  | |  | | Счёт десятками.  Образование и запись чисел от 20 до 100 | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 5. 5 |  | |  | | Поместное значение цифр. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 6. 6 |  | |  | | Однозначные и двузначные числа. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.4,5 | | | | |
| 7. 7 |  | |  | | Единицы измерения длины - миллиметр. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | **Математический диктант № 2. Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.**  **С.35** | | | | |
| 8 8 |  | |  | | Миллиметр.Закрепление | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 9. 9 |  | |  | | Сотня. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.6,7 | | | | |
| 10. 10 |  | |  | | Метр. Таблица единиц длины. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 11. 11 |  | |  | | **Входная контрольная работа**. | | 1 | | | | | | | | Урок-конроль | | | |  | | | | |
| 12. 12 |  | |  | | Работа над ошибками.  Сложение и вычитание вида 35+5. 35-30, 35-5 | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 13. 13 |  | |  | | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых(32=30+2) | | 1 | | | | | | | | Контроль знаний | | | |  | | | | |
| 14. 14 |  | |  | | Единицы стоимости:рубль, копейка | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 15. 15 |  | |  | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».  «Странички для любознательных». | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | Индивидуальные карточки  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. с. 64** | | | | |
| 16. 16 |  | |  | | **Проверочная работа: «Проверим себя и оценим свои достижения»** | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | Математика.2 кл. М.И. Моро, М.А. Бантова 1 ч. с.22 | | | | |
| **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (70 час)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. 1 |  | | |  | Решение и составление задач, обратных заданной. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.8,9 | | | | |
| 18 2 |  | | |  | Сумма и разность отрезков | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.10,11 | | | | |
| 19. 3 |  | | |  | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.12,13 | | | | |
| 20. 4 |  | | |  | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.14,15 | | | | |
| 21 5 |  | | |  | Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 22. 6 |  | | |  | Длина ломаной. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 23. 7 |  | | |  | Закрепление изученного | | 1 | | | | | | | | Закрепление. | | | | **Тест № 2** | | | | |
| 24. 8 |  | | |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».  «Странички для любознательных». | |  | | | | | | | | Повторение и обобщение | | | |  | | | | |
| 25. 9 |  | | |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Индивидуальные карточки  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.118** | | | | |
| 26. 10 |  | | |  | Числовые выражения. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.20,21 | | | | |
| 27. 11 |  | | |  | Сравнение числовых выражений. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 28. 12 |  | | |  | Периметр многоугольника | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала | | | |  | | | | |
| 29. 13 |  | | |  | Переместительное и сочетательное свойство сложения | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 30. 14 |  | | |  | Применение переместительного и сочетательного свойства сложения | | 1 | | | | | | | | Закрепление изученного материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.22,23 | | | | |
| 31. 15 |  | | |  | Закрепление изученного. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 32. 16 |  | | |  | Решение задач. Закрепление изученного. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Индивидуальные карточки  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.141** | | | | |
| 33 17 |  | | |  | **Контрольная работа за 1 четверть.** | | 1 | | | | | | | | Контроль знаний | | | | **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.148** | | | | |
| 34. 18 |  | | |  | Наш проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде. | | | 1 | | | | | Повторениеи обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 35. 19 |  | | |  | Странички для любознательных | | | 1 | | | | | Повторениеи обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 36. 20 |  | | |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | | | 1 | | | | | Повторениеи обобщение. | | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.24,25 | | | |
| 37. 21 |  | | |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | | | 1 | | | | | Повторениеи обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 38. 22 |  | | |  | Подготовка к изучению устных приемов вычислений | | | 1 | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 39. 23 |  | | |  | Устные приёмы сложения вида: 36+2, 36+ 20. | | | 1 | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | Математический диктант  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.162** | | | |
| 40. 24 |  | | |  | Устные приёмы вычитания вида: 36-2, 36-20. | | | 1 | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 41. 25 |  | | |  | Устные приёмы сложения вида:26+4. | | | 1 | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 42. 26 |  | | |  | Устные приёмы вычитания вида:30-7. |  | | | | | | 1 | Изучение нового материала. | | | | | | | | |  | |
| 43. 27 |  | | |  | Устные приёмы вычитания вида:60-24. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.28,29 | | | |
| 44. 28 |  | | |  | Закрепление изученного. Решение задач |  | | | | | | |  | | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с. 30,31 | | | |
| 45. 29 |  | | |  | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 46. 30 |  | | |  | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 47. 31 |  | | |  | Устные приёмы сложения вида:26+7. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала | | | | | | |  | | | |
| 48. 32 |  | | |  | Устные приёмы вычитания вида:35-7. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала | | | | | | |  | | | |
| 49. 33 |  | | |  | Закрепление устных приёмов вычислений. | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 50. 34 |  | | |  | Решение задач. | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.185** | | | |
| 51. 35 |  | | |  | Странички для любознательных | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение | | | | | | |  | | | |
| 52. 36 |  | | |  | Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились». | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | | |  | | |
| 53. 37 |  | | |  | Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились». | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.32,33 | | | | |
| 54. 38 |  | | |  | Буквенные выражения | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 55. |  | | |  | **Контрольная работа по теме: «Устные приёмы вычислений»** | | 1 | | | | | | | | Контроль знаний | | | |  | | | | |
| 56. 39 |  | | |  | Буквенные выражения.Закреплениеизученного. | | 1 | | | | | | | | Закрепление знаний | | | |  | | | | |
| 57. 40 |  | | |  | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Индивидуальные карточки  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.224** | | | | |
| 58. 41 |  | | |  | Уравнение. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 59. 42 |  | | |  | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов | | 1 | | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.34, 35 | | | | |
| 60. 43 |  | | |  | **Административная контрольная работа.** | | 1 | | | | | | | | | Контроль знаний | | | | | | **.** | |
| 61. 44 |  | | |  | Работа над ошибками  Проверка сложения. | | 1 | | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.231** | |
| 62. 45 |  | | |  | Проверка вычитания. | | 1 | | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 63. 46 |  | | |  | Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились». | | 1 | | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 64. 47 |  | | |  | Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились». | | 1 | | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | **Тест №3.** | |
| 65. 48 |  | | |  | Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения» | | 1 | | | | | | | | | Контроль знаний | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.36, 37 | |
| 66. 49 |  | | |  | «Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились». | | 1 | | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.38,39 | |
| 67. 50 |  | | |  | Письменный приём сложения вида 45+23. | | 1 | | | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  |
| 68. 51 |  | | |  | Письменный приём вычитания вида 57-26. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | | |  | |
| 69. 52 |  | | |  | Проверка сложения и вычитания. | 1 | | | | | | | Изучение новогоматериала.. | | | | | | | | |  | |
| 70. 53 |  | | |  | Закреплениеизученного.Решение задач. | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.42, 43 | |
| 71. 54 |  | | |  | Угол. Виды углов: прямой угол, острый, тупой. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | | |  | |
| 72. 55 |  | | |  | Решение задач и выражений. | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | | | |  | |
| 73. 56 |  | | |  | Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: 37+48. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | | |  | |
| 74. 57 |  | | |  | Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: 37+53. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.266** | |
| 75. 58 |  | | |  | Прямоугольник. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.44, 45 | |
| 76. 59 |  | | |  | Прямоугольник. Решение задач и выражений. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 77. 60 |  | | |  | Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: 87+13. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 78. 61 |  | | |  | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.282** | | | |
| 79. 62 |  | | |  | Вычитание вида: 40-8.Работа над ошибками. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 80. 63 |  | | |  | Вычитание вида: 50-24. | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | |  | | | |
| 81. 64 |  | | |  | Странички для любознательных .Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение | | | | | | |  | | | |
| 82. 66 |  | | |  | Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение | | | | | | |  | | | |
| 83 |  | | |  | **Контрольная работа по теме: «Письменное сложение чисел с переходом через десяток»** |  | | | | | | | Контроль знаний | | | | | | |  | | | |
| 84. 67 |  | | |  | Письменное вычитание с переходом через десяток вида 52-24.Ра**бота над ошибками.** | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | |  | | | |
| 85. 68 |  | | |  | Решение задач.Подготовка к умножению. | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | |  | | | | |
| 86. 69 |  | | |  | Работа над задачами и выражениями. | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | |  | | | | |
| 87. 70 |  | | |  | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.48,49 | | | | |
| 88. 71 |  | | |  | Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | Индивидуальные карточки | | | | |
| 89. 72 |  | | |  | Квадрат. | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | |  | | | | |
| 90. 73 |  | | |  | Квадрат. Закрепление изученного. | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение | | | |  | | | | |
| 91. 74 |  | | |  | Наши проекты. Оригами. | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение | | | |  | | | | |
| 92. 75 |  | | |  | Странички для любознательных. | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение | | | |  | | | | |
| 93. 76 |  | | |  | Что узнали. Чему научились. | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.50,51 | | | | |
| **Умножение и деление чисел от 1 до 100 39( часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94. 1. |  | | |  | Конкретный смысл действия умножения | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  |
| 95. 2 |  | | |  | Составление и решение примеров на умножения. | | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.345** |
| 96. 3 |  | | |  | Приём умножения с использованием сложения. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.52,53 |
| 97. 4 |  | | |  | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | |  |
| 98. 5 |  | | |  | Периметр прямоугольника. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | |  |
| 99. 6 |  | | |  | Приёмы умножения единицы и нуля. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | |  |
| 100. 7 |  | | |  | Название компонентов и результатов действия умножения. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | |  |
| 101 8 |  | | |  | Закрепление знания названия чисел и соответствующего выражения при умножении. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.54,55 |
| 102. 9 |  | | |  | Переместительное свойство умножения. | | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | |  |
| 103 10 |  | | |  | Закрепление. Решение задач. | | | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.56,57 |
| 104  11 |  | | |  | **Контрольная работа за 3 четверть.** | | | | 1 | | | | | | | | Контроль знаний. | | | | | |  |
| 105 12 |  | | |  | **Работа над ошибками**.  Конкретный смысл действия деления | | | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  |
| 106. 13 |  | | |  | Деление. Закрепление изученного. | | | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  |
| 107. 14 |  | | |  | Конкретный смысл действия деления | | | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.379** |
| 108 .15 |  | | |  | Закрепление изученного материала. | | | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  |
| 109. 16 |  | | |  | Название компонентов и результата деления | | | | 1 | | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.58,59 |
| 110. 17 |  | | |  | Закрепление знаний. Что  узнали. Чему научились. | | | | 1 | | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  |
| 111. 18 |  | | |  | Связь между компонентами и результатом умножения | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | | |
| 112. 19 |  | | |  | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 113. 20 |  | | |  | Приемы умножения и деления на 10. | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 114. 21 |  | | |  | Решение задач, в том числе задачи с величинами «цена», «количество» «стоимость». | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 115. 22 |  | | |  | Задача на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 116. 23 |  | | |  | Решение задач и выражений | | | | | | 1 | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | **Тест №4 Математика М.И. Моро, М.А. Бантова 2 ч. С.78, 79** | |
| 117. 24 |  | | |  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 118. 25 |  | | |  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 119. 26 |  | | |  | Приёмы умножения числа 2. | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 120. 27 |  | | |  | Деление на 2. | | | | | | 1 | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | **.** | |
| 121. 28 |  | | |  | Деление на 2.Решение задач и выражений. | | | | | | 1 | | | | | | Контроль знаний. | | | | | | **Математический диктант**  **Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф с.436** | |
| 122. 29 |  | | |  | Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились». | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.60,61 | |
| 123. 30 |  | | |  | Умножение числа 3. Умножение на 3. | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | | Индивидуальные карточки | |
| 124 |  | | |  | Умножение числа 3 и на 3 | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала | | | | | |  | |
| 125. 31 |  | | |  | **Комплексная контрольная работа** | | | | | 1 | | | | | | | Урок-контроль | | | | | |  | |
| 126. 32 |  | | |  | Деление на 3. | | | | | 1 | | | | | | | Изучение нового материала. | | | | | |  | |
| 127. 33 |  | | |  | Деление на 3. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 128. 34 |  | | |  | Деление на 3.Закрепление | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | Математика. Проверочные работы. С.И. Волкова с.62,63 | |
| 129 35 |  | | |  | Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились». | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 130. 36 |  | | |  | Закрепление изученного. «Что узнали. Чему научились». | | | | | 1 | | | | | | | Контроль знаний.. | | | | | | **Тест №5 Математика М.И. Моро, М.А. Бантова 2 ч. С.100, 101** | |
| **Итоговое повторение (10 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131. *1* |  | | |  | Числа от 1 до 100. Нумерация. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 132. *2* |  | | |  | Работа над ошибками. Числовые  и буквенные выражения. Закрепление изученного. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 133*. 3* |  | | |  | Равенства. Неравенства Уравнения. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 134*. 4* |  | | |  | Свойства сложения. Таблица сложения. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 135*. 5* |  | | |  | **Контрольная работа** за год. | | | | | 1 | | | | | | | Контроль знаний. | | | | | |  | |
| 136*. 6* |  | | |  | Решение задач. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 137. *7* |  | | |  | Решение задач и выражений | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 138. *8* |  | | |  | Единицы времени, массы, длины. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |
| 139. *9* |  | | |  | Проверочная работа | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | | **Тест №6 Математика М.И. Моро, М.А. Бантова 2 ч. С.110, 111** | |
| **Проверка знаний (1 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140. 1. |  | | |  | Что узнали, чему научились во 2 классе. | | | | | 1 | | | | | | | Повторение и обобщение. | | | | | |  | |