**Анализ работы МО иностранных языков БОУ г. Омска «СОШ № 53» за 2016-2017 учебный год**

 В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 3 учителя английского языка и 2 учителя французского языка.

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка в учебном году была следующая: обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

В течениегода МО учителей иностранного языка работало над совершенствованием методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучением новых технологий, внедрением в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

 МО также работало над изучением  и внедрением  требований  ФГОС  в процесс обучения иностранным языкам, в марте 2017 года был проведен мастер-класс для молодых педагогов города на тему «Структура урока в рамках ФГОС».

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
11. Разработать материалы для проведения школьного тура Олимпиады по иностранным языкам.
12. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и краевых конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ).
13. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

  14. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей.

15. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

16.   Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.

17. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

18.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Основные формы, используемые в работе МО:

1.     заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.     круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.     открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4.     лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

5.     проведение предметных и методических недель;

6.     взаимопосещение уроков;

7.     организационно-деятельностные игры.

   Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

   Целью работы   является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по     иностранному    языку    и регионального  компонента образовательного стандарта в  условиях модернизации российского образования.

В 2016-2017 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Утверждение плана работы МО на новый учебный год
* Утверждение календарно-тематического планирования
* Работа с одаренными детьми
* Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников
* Организация работы по повышению педагогического мастерства
* Планирование воспитательной работы на 2016-2017 год
* Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
* Подготовка к научно-практической конференции школьников и конкурсу «Британский бульдог»
* Обсуждение плана недели иностранных языков
* Работа с портфолио профессиональных достижений
* Итоги выполнения программ и практической части в 1 полугодии
* Рассмотрение КТП на второе полугодие
* Итоги школьного этапа научно-практической конференции
* Подготовка к закрытию Недели иностранных языков
* Информация о предстоящих творческих конкурсах по иностранным языкам
* Коррекция КТП по причине карантина.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

Анализ  методической  работы  позволяет сделать вывод о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы  работы   МО  соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все  педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам. В 2016-2017 учебном году все учителя имеют 100-процентную успеваемость. В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по проверке  разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму, знание лексики и грамматики. Учащиеся показали неплохое качество знаний, умений и навыков.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Многие группы занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2016-2017 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

В 2017-2018 учебном году МО учителей иностранных языков ставит следующие задачи учебно-методической деятельности:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

Но, к сожалению, не все поставленные задачи были решены в полном объёме. Недостаточно полно ведётся работа с сильными учащимися, поэтому результаты участия в гороских конкурсах низкие. Не все учителя-предметники работают над формированием стойкого интереса к своему предмету, всесторонним развитием учащихся, многие педагоги ограничиваются в преподавании рамками Программы по предмету. Нельзя не указать на существующую необходимость в повышении уровня самообразования, углублении собственных знаний по предмету. Было решено к началу нового 2017-2018 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в конце учебного года.