**Анализ работы методического объединения**

**за 2016 – 2017 учебный год**

В состав МО естественно - научного цикла входят учителя-предметники:

1. Огородникова И.Н. учитель биологии

2. Кудрявцева И.А. учитель химии

3. Конева И.Л. учитель географии

4. Клинкова Т.А. учитель физики

Темой методического объединения учителей естественных наук была выбрана следующая: «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании».

Цель деятельности МО**:** Повышение качества образования за счет совершенствования урока в соответствии с современными технологиями обучения.

Для реализации темы МО учителей естественных наук были поставлены следующие задачи:

Задачи:

Обеспечить учащихся системой интегрированных знаний о человеке, которые в сочетании с выработанными в определенной системе умениями стали бы основой самопознания, саморазвития, самообразования личности выявления и развития ее творческого потенциала в целях гуманизации образования.

Сориентировать работу кафедры на научно-методическое сопровождение образовательных программ, как основную задачу методической службы в школе.

Для решения данных задач в начале учебного года был разработан и утвержден план работы методического объединения, план по самообразованию учителей естественно - научного цикла, план повышения квалификации, регулярно, один-два раза в четверть, проводились заседания методического объединения учителей-предметников, где рассматривались вопросы работы МО.

Все учителя-предметники МО работают по выбранным темам самообразования:

«ИКТ как средство повышения качества обучения химии» (Кудрявцева И.А.)

«Использование ИКТ - технологий при изучении биологии» (Огородникова И.Н.)

«Познавательная и творческая активность учащихся на уроках географии через использование ИКТ» (Конева И.Л.)

«Внедрение способов само- и взаимопроверки как один из этапов подготовки к переходу на новый ФГОС» (Клинкова Т.А.)

По данным темам в течение года велась непрерывная работа, результатом которой стало пополнение дидактических копилок учителей, а также выступления на заседаниях МО с целью ознакомления коллег с материалом по теме самообразования.

Организованы взаимопосещениятрадиционных уроков с целью обмена опытом, раскрытия достоинств урока, знакомства с новыми методами и приемами работы коллег.

В результате посещений и анализов уроков учителей можно сделать следующие выводы:

- учителя умеют формулировать педагогические цели и задачи урока;

- эффективно используют методы и приёмы обучения на уроке;

- целесообразно организуют деятельность учащихся на уроке;

- создают на уроке благоприятный психологический настрой;

- используют различные источники информации, дидактические и технические средства обучения, интернет;

- владеют методикой построения и анализа урока и т.д.

Необходимо отметить, что все учителя активно используют на своих уроках интерактивные, компьютерные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя методического объединения посещали педагогические мастерские и семинарские занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Кудрявцева И.А. | * Городская диалоговая площадка «Актуальные направления деятельности предметных профессиональных сообществ в условиях реализации ФГОС основного общего образования» * Круглый стол в рамках проекта «Учебный кабинет как территория организации эффективного учебно-воспитательного процесса» на примере кабинета химии |
| Конева И.Л. | * Областной семинар руководителей школьных музеев на базе организаций Седельниковского района по теме «Организация музейной, поисковой деятельности в образовательных организациях» * Городская конференция педагогических работников муниципальной системы образования г. Омска «Реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования: опыт, проблемы, пути решения» * Конференция по теме «Ресурсы издательства «Просвещения» по географии для подготовки обучающихся к ГИА» * Мастер – класс «Мастерская профессионала в рамках проекта «Академия педагогического мастерства» по теме «Формирование экологической культуры школьников средствами предметов «География» и «Биология * Круглый стол по телекоммуникационному проекту «Учебный кабинет как территориальная организация эффективности учебного воспитательного процесса на базе Тьютор-центра БОУ г. Омска «СОШ №77» * Единый методический день по теме «Состояние и перспективы развития дополнительного образования» * Семинары по подготовке к ОГЭ и ГИА |
| Клинкова Т.А. | * III Форум молодых педагогов г. Омска «Горячие сердца» |
| Огородникова И.Н. | * Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 11 классе * Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 5 классе * Структурно-содержательные особенности УМК по биологии «Линия жизни» издательства «Просвещение» * Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее» * Вебинар по теме: «Развитие исследовательских компетенций, обучающих на примере изучения особенностей акватории Балтийского моря» |

**Работа в совете ГМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кудрявцева И.А. | Член совета ГМО учителей химии, биологии и экологии  Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся по химии, 9 класс | МОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» г. Омска |
| Конева И. Л. | Член совета ГМО руководителей школьных музеев | БОУ ДОД г. Омска «ГДД (Ю)Т» |

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| Кудрявцева И.А. | * Мастер – класс по теме: «Проектирование урока деятельностного типа» в рамках КПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении химии» * Мастер – класс в рамках III Форума молодых педагогов города Омска «Горячие сердца»: «Интерактивный рабочий лист как средство формирования УУД обучающихся на уроках химии» * заседание ГМО: «Приемы медиадидактики на уроке химии» * Доклад в рамках городской конференции педагогических работников муниципальной системы образования города Омска: «Интерактивный рабочий лист как средство формирования УУД обучающихся на уроках химии» * Создание виртуального банка заданий ЕГЭ – 2017 |

Кудрявцева И.А. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства, результаты:

Участник заочного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2017»

Финалист очного тура городского этапа профессионального мастерства «Учитель года России – 2017»

Победитель в номинации «Общественное признание» очного тура городского этапа профессионального мастерства «Учитель года России – 2017»

Особенно хотелось бы отметить, что учителя химии, физики, географии и биологии в течение года проводили факультативные занятия, элективные курсы и кружки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Факультатив | Элективный курс | Кружки |
| 1 | Кудрявцева Ирина Александровна | Решение расчетных задач по химии, 8 класс, 1 час | Подготовка к ГИА по химии, 9 класс, 1 час |  |
| 2 | Огородникова Ирина Николаевна | Здоровьесбережение, 8 класс, 1 час | Подготовка к ГИА по биологии, 9 класс, 2 часа | Занимательная биология, 5-7 классы, 1 час  Основы медицинской грамотности, 8-9 классы, 1 час |
| 3 | Конева Ирина Леонидовна | 8 класс, 1 час |  | Музей и мы, 5-11 классы, 2 часа |
| 4 | Клинкова Татьяна Анатольевна |  | Готовимся к ГИА по физике, 9 класс, 1 час | Юный дизайнер  5-9 класс, 3 часа |

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, химии, географии, биологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Количество участников | Количество призеров |
| Кудрявцева И.А. | Химия | 8-11 | 38 | 2 победителя, 1 призер |
| Конева И.Л. | География | 7-11 | 36 | нет |
| Огородникова И.Н. | Биология | 6-11 | 70 |  |
| Клинкова Т.А. | Физика | 7-11 | 35 | 1 победитель, 2 призера |

Результаты олимпиад по биологии, химии, географии и физике недостаточно высокие. Нестабильность результатов связана с недостаточной подготовкой учащихся, сложностью и неожиданностью заданий.

Также были учащиеся, желающие заниматься исследовательской работой; определены темы и цели работ, программы действий по намеченной теме. Ребята с удовольствием занимались исследованиями и стали участниками школьного этапа НПК «Шаги в науку".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конева И. Л. | Меньшикова В., 10 класс | Демографическая ситуация на примере учащихся БОУ г. Омска «СОШ №53»  (2 место) |
| Клинкова Т.А. | Кудрявцев Д., 9 класс | «Зависимость артериального давления от шума» (3 место) |
| Кудрявцева И.А. | Короткая Н., 11 класс | «Исследование защитных свойств зубных паст» (1 место) |

На заключительном этапе городской конференции среди обучающихся 5 – 11 классов «Шаги в науку» - 2017 ученица 11 класса Короткая Н. стала лауреатом.

Помимо всероссийской олимпиады школьников и НПК, учащиеся активно участвовали и в других мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| Кудрявцева И.А. | XIII Научно-техническая конференция «ГАЗПРОМНЕФТЬ - ОНПЗ» среди учащихся средних образовательных учреждений г. Омска «Юный исследователь» (Короткая Н., 11 кл.)  Вузовский этап межрегиональной межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» 2016 – 2017 г. (химия); 2 призера (Альжанов Д., Кудрявцев Д.) |
| Конева И.Л. | Открытый заочный интеллектуально-творческий конкурс по естествознанию «Через тернии – к звездам»  ПОНИ – новые науки (география); Харитонова В. 7 кл., призер  Городской фестиваль учебно-исследовательских работ «Подсолнух» Меньшикова Виолетта, 10кл. – Диплом Лауреата Кудрявцев Данил, 9кл. – Грамота участника  Открытая учебно-исследовательская конференция «Ищи. Дерзай. Твори.» Меньшикова Виолетта, 10кл.  Городской фестиваль «Калейдоскоп проектов: «Омск – город будущего!» среди обучающихся 2 – 7 кл.; Слесарева Лада, 7кл., 2 место  XVIII Ломоносовский турнир по географии Нурланова Лилия, 8кл. Слесарева Лада, 7кл.  Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» |
| Огородникова И.Н. | Региональный интеллектуальный экологический марафон «Эколог года 2017» Глушкова Елена Лучший игрок  Международный детский конкурс «ПОНИ -новые науки» Харитонова В., 7 кл.  Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»; Бастрикова Анна 6 класс Номинация «Анималистическая скульптура»  Областная интернет-олимпиада по экологии для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Омской области  Всероссийский экологический диктант; Шааров З., 7 кл, Шамшиев А. 9 кл., Кадырбаева К. 8 кл |
| Клинкова Т.А. | XIII Научно-техническая конференция «ГАЗПРОМНЕФТЬ - ОНПЗ» среди учащихся средних образовательных учреждений г. Омска «Юный исследователь» (Кудрявцев Д., 9 кл.) |
| Городская интеллектуальная игра «Естественнонаучный биатлон», для уч-ся 9 – 11кл. Кудрявцев Данил, 9кл Меньшикова Виолетта, 10кл. Короткая Наталья, 11кл. (сертификат участников)  V Областной слет одаренных детей «Урбанистический форум» (10 участников)  Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус» (4 призера): Попов Д, Рахимжанова С., Левчикова А., Миненко В, Демьяненко Д, Лобова А | |

Учащиеся 5-х классов под руководством Огородниковой И.Н. принимали участие в двух телекоммуникационных проектах: «Загадочный мир Чайcoffeского», «Путешествие в королевство химии», в результате заняли 2 место.

Проведение декады естественных наук в этом учебном году было традиционным. Основной целью проведения недели являлось: развитие у школьников интереса к изучению естественных наук, воспитание экологической культуры, стремление к здоровому образу жизни, создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей учащихся, расширение их кругозора. Организовано 5 различных мероприятий. Использованы различные формы организации: игры, конкурсы, викторины, межпредметная онлайн викторина, конкурс газет по предметам. Охвачены все параллели учащихся. Следует отметить активную работу всех учителей МО в этом направлении.

Анализируя состояние преподавания, качества знаний и навыков учащихся, можно сделать выводы, что определенная работа учителями МО естественных наук велась в основном в этом направлении деятельности. Об этом говорят следующие результаты: успеваемость и качество знаний учащихся в этом учебном году выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Конева Ирина Леонидовна. | География | 100 | 56,3 |
| Клинкова Татьяна Анатольевна | Физика | 100 | 45,2 |
| Кудрявцева Ирина Александровна | Химия | 100 | 53,7 |
| Огородникова Ирина Николаевна | Биология | 100 | 58,2 |
| **Итого** |  | **100** | **53,4** |

Учебные кабинеты соответствуют современным требованиям. Имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, географические карты, настенные таблицы, отражающие направленность предмета, оснащены оборудованием для проведения лабораторных работ, имеются компьютеры, интерактивные доски, интернет для проведения уроков с использованием ИКТ. В кабинетах физики, географии, биологии и химии хранится библиотека учебной, учебно-методической и научно-популярной литературы, дидактический и раздаточный материал, фонд цифровых образовательных ресурсов, которыми пользуются учащиеся. В данном учебном году учителя продолжили комплектовать кабинеты географии, физики, биологии и химии, они пополнили различные папки, создали карточки, достаточное количество тестов (тематических и контрольных) в электронном варианте.

**Вывод:**

Программы по предметам пройдены полностью, практическая часть выполнена в полном объеме, все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Намеченный план работы МО выполнен в полном объеме.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

1. Малое количество победителей и призеров по предметам в районе.

2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

3. Не все учителя провели открытые мероприятия в течение учебного года.

4. Недостаточно времени было уделено практическому применению материала в проектно-исследовательской деятельности учащихся.

**Задачи МО учителей естественно - научного цикла на 2017-2018 учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения; совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путѐм внедрения компьютерных технологий;
2. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации;
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки уч-ся к сдаче ГИА-9 и ЕГЭ;
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности уч-ся;
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.